ÇOCUKLARDA DİSİPLİN(BROŞÜR)

DİSİPLİN İLKELERİ

İLGİ: Yetişkinler, çocuğun ne yaptığına ve ne hissettiğine ilgi ve önem göstermelidir. Çocuğa değer verdiğini ve onu sevdiğini hissettirmelidir. Çocuğa ilgi göstermek, onu dinlemek, onunla vakit geçirmek, onu anlamaya çalışmak ve onun ihtiyaçlarını karşılamak demektir.

İLETİŞİM: Çocuğun ihtiyaçlarını, duygularını ve düşüncelerini ifade etmesini sağlayacak bir iletişim ortamı oluşturulmalıdır. Çocuğa sevgi ve ilgi gösterilmeli, onu dinlemeli ve onunla konuşmalıdır. Çocuğun duygularını ve düşüncelerini anlamaya çalışmalı ve onun ihtiyaçlarını karşılamalıdır.

TUTARLILIK: Çocuğun davranışlarına karşı tutarlı olunmalıdır. Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır. Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır. Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır.

ÖRNEK OLMA: Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır. Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır. Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır.

ÖDÜLLENDİRME: Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır. Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır. Çocuğun davranışlarına karşı verilen tepkiler, her zaman aynı olmalıdır.

REZA ÖZMENOĞLU İLKOKULU ANASINIFI

OLUMLU DİSİPLİN

Disiplin Kavramı:

"Disiplin" kelimesinin anlamı, ana kelimenin çıkarılması, öğretilmesi ve öğrenilmesine bağlıdır. Disiplin, çocuğun davranışlarını kontrol altına almak, onu doğru davranışlara yönlendirmek ve onun kendini kontrol etmesini sağlamaktır. Disiplin, çocuğun davranışlarını kontrol altına almak, onu doğru davranışlara yönlendirmek ve onun kendini kontrol etmesini sağlamaktır. Disiplin, çocuğun davranışlarını kontrol altına almak, onu doğru davranışlara yönlendirmek ve onun kendini kontrol etmesini sağlamaktır.

DİSİPLİN NE İŞE YARAR:

Çocukta Olumlu Davranış Geliştirmede Kuralların Belirlenmesi:

***Kuralların sayısı **az** olmalı ve kolay anlaşılır olmalıdır. Kurallar kısa ve net olmalıdır. Kurallar, çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Kurallar, çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Kurallar, çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır.

***Kurallar **tutarlı** olmalı ve uygulanması **mümkün** olabilmelidir. "Eğer başkalarına vurursan ağlarsın." veya "Dostlarınla birlikte iyiliyken hüzünsen bile üzme onu." gibi kurallar tutarlı olmalıdır. Kurallar, çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Kurallar, çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır.

***Kurallar, çocuğun ne **bilmediğini** açıkça ortaya koymak ve onu yönlendirmelidir. Örneğin sadece, "Dürtü değişmez" demek yerine, "Odanı bu bölümünde oynayabilirsin" denebilir. Bir şeye "Hayır" denildiğinde neden "Hayır" denildiği açıklanmalı ve değişik **seçenekler** sunulmalıdır.

***Kurallar mümkün olduğu ölçüde **olumlu** ifadelerle ifade edilmelidir. Örneğin, "Oyuncağını yere atmayı kes!" demek yerine, "Oyuncağını yere atmayı bırak!" denilmelidir.

***Kurallar, pozitif anne pozitif baba tarafından **tutarlı** bir şekilde uygulanmalıdır. Uygulanmadığı her takdirde çocuğun kafası karışacaktır. Çocuk, bir kural konusunda anne babasından farklı değerlendirilirse fark edecek ve bunu istismar edecektir. Örneğin, annesi "Uzma sınıfa gelsin" dediği zaman babasına "Bana daha cömert" davranır gibi.

***Çocuğa bazı kuralların belirlenmesinde söz **hakkı** verilmelidir. Bu durumda kurallara daha kolay bağlanacaktır.

***Ailenin koyduğu kuralların uygulaması takdirde olabilecekler çocuğa **olumsuz** söylenmemelidir. Örneğin "Temizlen yoksa annen hasta olur, ölecek", "Anneye yaramazsan taş olursun" gibi.